

カリキュラム・マネジメントを考慮した取組

(音楽科と他教科との連携)

令和6年度
東京都小学校音楽教育研究会
調査部

行事に関わる教育活動の取組編

展覧会	2
◆ 図画工作.....	3
◆ 総合的な学習の時間.....	3
◆ 特別活動.....	3
学習発表会	3
◆ 国語.....	3
◆ 社会.....	4
◆ 理科.....	4
◆ 図画工作.....	4
◆ 体育.....	4
◆ 外国語活動・外国語.....	4
◆ 特別の教科道徳.....	4
◆ 総合的な学習の時間.....	4
◆ 特別活動.....	5
学芸会	5
◆ 国語.....	5
◆ 社会.....	6
◆ 図画工作.....	6
◆ 体育.....	6
◆ 外国語活動・外国語.....	6
◆ 総合的な学習の時間.....	6
◆ 特別活動.....	6
運動会	7
◆ 体育.....	7
◆ 特別の教科道徳.....	7
◆ 総合的な学習の時間.....	7
◆ 特別活動.....	7
音楽会	7
◆ 国語.....	7
◆ 図画工作.....	7
◆ 外国語活動・外国語.....	8

◆ 総合的な学習の時間	8
◆ 特別活動	8
10歳を祝う会、二分の一成人式	8
◆ 総合的な学習の時間	8
◆ 特別活動	8
6年生を送る会	8
◆ 総合的な学習の時間	8
◆ 特別活動	8
周年式典、周年行事、周年集会	8
◆ 特別の教科道徳	9
◆ 総合的な学習の時間	9
◆ 特別活動	9
卒業式	9
◆ 体育	9
◆ 総合的な学習の時間	9
その他の行事	9
◇PTA 主催オータムフェスティバル	9
◇入学式	9
◇連合音楽会	9
◇放送委員会	10
◇保護者会	10
◇大使館との文化交流	10
◇学校巡回講演事業	10
◇感謝の会	10
◇季節の行事	10
◇掲示	10
◇鼓笛発表会	10
◇校内研究	10
◇合唱発表会	11
◇学芸祭	11
◇縦割り班活動	11
◇全校朝会	11
◇地域行事	11

展覧会

◆ 図画工作

- ・鑑賞から得たイメージ画作成、絵のイメージからの音楽づくり
- ・コマ撮りアニメのBGMをつくる。
- ・BGM（作品のイメージと関連する児童の演奏、合唱、トーンチャイム、リコーダー奏）
- ・手作り楽器（太鼓、ウクレレ、ギターなど）を展示
- ・『メトロポリタンミュージアム』の替え歌をつくる。各学年の作品を紹介する歌詞を子供たちと考えた。
- ・木がテーマの平面作品の展示スペースにおいて、木の楽器による音楽づくりでつくった作品をBGMとして流した。
- ・会場でのロビーコンサート、ミュージッククラブがオープニング演奏、ゲリラライブ。
- ・プロジェクションマッピングを行う際、全校で合唱し、演出を盛り上げる。
- ・『おもちゃのチャチャチャ』の歌唱
- ・題材『音のする絵』の展示
- ・各学年の作品名や展覧会のテーマの言葉で全校によるボイスアンサンブル

◆ 総合的な学習の時間

- ・音楽づくりで作った曲をBGMとして流す。

◆ 特別活動

- ・展覧会会場での演奏会。

学習発表会

◆ 国語

- ・音楽劇「大きなかぶ」「スイミー」「ごんぎつね」「ちいちゃんのかげおくり」「くじらぐも」「101匹の猫」「おたまじゃくしの101ちゃん」「モチモチの木」「お手紙」
- ・劇「スイミー」と器楽合奏『アンダー・ザ・シー』
- ・「キツネのお客様」の発表に『すてきな友達』の合唱を入れる。
- ・「一つの花」の発表の途中や最後に斉唱や合奏曲を入れる。
- ・国語の宮沢賢治の学習に関連して劇と合唱を発表した。
- ・竹取物語のBGMとして、5音階で旋律づくりしたものを箏で演奏。
- ・2年生、国語教科書の四季の言葉を綴りながら、文科省唱歌を歌う。
- ・お祭りの詩、手作りのみこしにリコーダー奏を合わせて発表。「5音でせんりつづくり」で作った曲を出囃子として使う。
- ・戦争を背景にした歌唱教材を扱う。

◆ 社会

- ・ゴミのゆくえを学習した後、『僕にできること』を歌う。
- ・世界のファッションフェスティバルで外国の歌を歌う。世界の文化や日本の文化の調べ学習と関連させ、それぞれテーマにあった楽曲を歌う。
- ・戦争や震災の被災の歴史で演劇をし、平和を祈る歌、『HEIWAの鐘』を合唱する。
- ・「日本のお祭り」について学習した内容を学習発表会で発表する。入退場用の音楽をつくる（リコーダー・かね・和太鼓）。
- ・「私たちの町のシンボル、トキワ荘」を発表、『ひまわりの約束』を合唱。
- ・都道府県の学習と関連。各地の民謡の学習、『ソーラン節』の合唱奏、『島人ぬ宝』の合唱。地域めぐりに合った合唱をする。
- ・世界史「三国志」 合奏『レッドクリフ』

◆ 理科

- ・理科の天気についての発表し、『気球に乗ってどこまでも』を合唱する。
- ・星の学習発表とともに、星が題材となった曲を歌ったり演奏したりする。

◆ 図画工作

- ・ミュージカル曲に登場するキャラクターを絵に描いて、歌いながら動かす。
- ・手作り楽器でリズムアンサンブルを行った。
- ・曲の感じからイメージをもち、図画工作の平面作品として作成する。

◆ 体育

- ・体育の表現と音楽の合奏を取り入れて、演劇にして発表する。

◆ 外国語活動・外国語

- ・ドラマの歌を英語で歌う。桃太郎の英語版の寸劇と合唱。
- ・（総合的な学習の時間とも関連）「音楽チャーター便～世界の音楽の旅へ」で各世界の音楽を演奏。ナレーションを日本語と英語で行ったり、各国を調べたりした。

◆ 特別の教科道徳

- ・SDGsと関連させ、『地球星歌』を歌う。道徳教材になるような歌詞の歌を歌う。

◆ 総合的な学習の時間

- ・発表テーマに合った内容の歌を合唱する、曲に合った動きを考えて表現する、群読する詩や物語にまつわる曲を合奏する。
- ・キャリア教育の発表と関連させて合唱。
- ・福祉と関連させて『いのちの歌』を歌う。

- ・ 玉川上水の学習の関連で『この星に生まれて』。水の学習との関連で『川の歌』。
- ・ SDGs の発表と関連させ、『サークル・オブ・ライフ』『もののけ姫』『ぼくらの地球』『地球の子どもたち』『地球星歌』
- ・ 地球の未来をテーマに『ぼくらの地球』を歌う。
- ・ 総合的な学習の時間「だれもがかかわり合えるように」のオリ・パラの学習と関連付けてテーマソングを合奏する。
- ・ 平和について学んだことを音楽で表現、平和学習と関連させて『HEIWA の鐘』を歌唱
- ・ 戦争と関連させて『世界中のまだ見ぬ友へ』、合唱劇「ゾウ列車よ走れ」
- ・ 戦争と平和、男女平等、ジェンダーなどの社会問題について劇形式で発表。BGM や効果音を演奏、最後に合唱『このみち』を歌った。
- ・ ミュージカルの一部に歌や合奏を入れた。
- ・ 学校や鼓笛隊の歴史と演奏の発表。
- ・ 箏と楽器の合奏。
- ・ 総合学習「伝統を受け継ぐ」地域の和太鼓について調べ和太鼓を演奏する。
- ・ 地域のお祭りについて調べ、『八木節』を合奏。
- ・ 地域の中の学校 自校の校歌との関わり。
- ・ 各学年で世界や日本の文化について学び、発表する。
- ・ テーマに沿ったプログラムを組み、歌や演奏とテーマとの関わりについて考えさせながら取り組んでいく。
- ・ 私たちの未来へ向かって～昭和、平成、令和の時代を音楽で奏でよう～
- ・ 周年と関連させ、鼓笛の発表、『ふるさと』の合唱に取り組む。
- ・ ユニバーサルデザインに関する発表で、手話をしながら歌う。手話 song『小さな世界』
- ・ やなせたかしのテーマに合わせて『希望の歌』

◆ 特別活動

- ・ テーマに関連する曲を歌う。
- ・ 吹奏楽団の発表

学芸会

◆ 国語

- ・ 「走れメロス」の劇の挿入歌をつくる。
- ・ 国語の学習を生かして音楽劇を行う。劇の内容にあった歌を歌う。

- ・「大きなかぶ」「くじらぐも」「スイミー」「ちいちゃんのかげおくり」「ごんぎつね」「スーホの白い馬」「西遊記」 合奏や歌唱を行う。
- ・学芸会で合唱をする。劇中で内容に沿った合唱や器楽演奏をする。BGMとして音楽づくりで作った打楽器のアンサンブルを流す。劇中歌を作詞作曲する。
- ・「詩と音楽との関わりを味わおう」を関連付ける。
- ・物語の歌詞やセリフについての歌や演技を練習する。

◆ 社会

- ・和楽器で日本の音階を使用した音楽づくりを行う。都道府県の学習と関連付けて「日本」をテーマとし、都道府県の歌とともにつくった旋律を発表する。
- ・「水はどこから」では、劇の挿入歌をつくとともに学習したことを劇で発信する。

◆ 図画工作

- ・(総合的な学習の時間とも関連) 総合的な学習の時間に「海洋ごみ問題」について学習。図画工作科との関連で手作り楽器（海ゴミ楽器）を作成。「海ゴミ楽器によるアンサンブル」に取り組み、学芸会で披露。

◆ 体育

- ・歌唱にあわせてダンス、表現、動きを考える。

◆ 外国語活動・外国語

- ・ドレミの歌を英語で歌う。

◆ 総合的な学習の時間

- ・音楽に関する総合的な発表
- ・劇中歌をどのように歌うかを考え、発表する。劇中の効果音づくり、歌唱、歌唱時の合奏。エンディングの合唱、合奏。
- ・総合的な学習の時間に学習した福祉・手話 劇中歌に手話を付けて表現する。
- ・少人数校なので、小中の児童生徒全員で合奏や合奏唱、リズムアンサンブルなどをする。
- ・総合 SDGS の調べ学習と音楽『おそすぎないうちに』の合唱
- ・劇中の歌として場面に沿った歌唱曲を歌う。
- ・2年生のオリジナルの台本の劇に、内容にちなんだ歌詞を作り旋律をつけて劇の最後に歌った。

◆ 特別活動

- ・学芸会で歌う歌に授業で取り組む。心情や様子を音楽で表現する。
- ・劇中のBGMを演奏する。音楽づくりで行ったリズムアンサンブルを入れる。

運動会

◆ 体育

- ・ マーチング
- ・ 応援団や競技中の応援歌、運動会の歌
- ・ 児童が創った旋律を編曲し、運動会の表現のBGMとして使用する。
- ・ 体育学習発表会での『ソーラン節』の鑑賞や歌唱。
- ・ 民舞（エイサー）と関連させて、琉球の音階で音楽づくり
- ・ 音楽朝会で、各学年の演技・競技名や運動会のスローガンの言葉を使い、全校でボイスアンサンブルを行った。
- ・ 『威風堂々』など、音楽で学習した曲をフラッグに使った。
- ・ 児童の演奏に合わせて踊る取組をしている。

◆ 特別の教科道徳

- ・ 郷土芸能の島唄を唄ったり踊ったりする。

◆ 総合的な学習の時間

- ・ 伝統をつなげて(マーチング)、金管バンドドリルの発表
- ・ 鼓笛隊による演奏での運動会 全校児童入場行進

◆ 特別活動

- ・ 全校合唱
- ・ 校歌、国歌等を合奏で伴奏する。

音楽会

◆ 国語

- ・ 音楽劇「くじらぐも」「スイミー」「ごんぎつね」

◆ 図画工作

- ・ 壁面や受付の装飾（楽器の絵など）
- ・ 廃材の木片から「音楽に関連するもの」をイメージし、作成。会場で飾る。
- ・ 音楽劇「はらぺこあおむし」のペープサードづくり。
- ・ 曲目にあった被り物を図画工作で作製し、それを被って音楽発表をする。

◆ 外国語活動・外国語

- ・英語で歌う。

◆ 総合的な学習の時間

- ・福祉について学び、手話の歌に取り組む。
- ・戦争の学習と関連させて『HEIWA の鐘』の合唱と『Undercoold』の合奏
- ・外国についての調べ学習。
- ・タブレットを使用して、音楽会で演奏する曲の映像を作る。
- ・(国語とも関連) 音楽会への気持ちを盛り上げ、さらに卒業に向けて思いをこめて歌うために、1年間通して好きな歌や詞を紹介する。

◆ 特別活動

- ・全校合唱
- ・和太鼓を2学年発表する。

10歳を祝う会、二分の一成人式

◆ 総合的な学習の時間

- ・合唱や合奏を発表する。
- ・自分の成長を振り返り、思いを込めて『10歳のありがとう』を合唱する。

◆ 特別活動

- ・合唱と合奏で保護者への感謝の気持ちを伝える。発表に向けて歌唱のゲストティーチャーも招いた。

6年生を送る会

◆ 総合的な学習の時間

- ・和太鼓の演奏

◆ 特別活動

- ・6年生へのメッセージを替え歌にして歌う。器楽合奏をお礼の出し物として実施。
- ・『ありがとうの花』『オーラリー』の発表。
- ・卒業演奏。

周年式典、周年行事、周年集会

◆ 特別の教科道徳

- ・『ふるさとの四季』を歌い、郷土愛を育んだ。

◆ 総合的な学習の時間

- ・器楽合奏『八木節』、合唱『ふるさと』
- ・学校の歴史を学び、児童が作詞し、学校の歌を作曲する。周年にて披露。
- ・全校合唱。
- ・学校や地域の歴史調べに合唱を関連付ける。周年曲の歌詞をつくる。
- ・三宅島の文化や郷土芸能について調べ、三宅太鼓に取り組む。

◆ 特別活動

- ・合唱を周年ムービーのBGMとする。
- ・「校歌」「区歌」の取組。

卒業式

◆ 体育

- ・組体操の演技で使用した楽曲を入退場で5年生が演奏する。

◆ 総合的な学習の時間

- ・録音した在校生の演奏で、卒業生が入退場する。
- ・児童から集めた言葉で、児童と共に作詞し、卒業式に歌う歌をつくった。
- ・『旅立ちの日に』歌唱。

その他の行事

◇PTA 主催オータムフェスティバル

特別活動

- ・器楽クラブで練習している曲を演奏する。

◇入学式

生活

- ・「もうすぐみんな2年生」入学式での発表（斉唱、合奏）

◇連合音楽会

総合的な学習の時間

- ・合唱や器楽発表

◇放送委員会

特別活動

- ・毎日の放送時にBGMとして曲を流す。

◇保護者会

特別活動

- ・合唱や器楽発表

◇大使館との文化交流

外国語活動・外国語

- ・外国語でその国の国歌を歌う。

◇学校巡回講演事業

社会

- ・戦時中の内容となっているため社会科の学習と関連している。

◇感謝の会

特別活動

- ・『ラバースコンチェルト』などの旋律に、1人ずつ歌詞を考えて歌う活動をし、感謝の会で発表。

◇季節の行事

特別活動

- ・本校で歌い継がれている歌を全校で歌ったり聴いたりする。

◇掲示

国語

- ・音源（ソングメーカー）をQRコードにし、授業公開時に廊下に掲示する。

◇鼓笛発表会

総合的な学習の時間

- ・一年間の取組の発表。隊形移動をつけて数曲発表する。

◇校内研究

特別の教科 道徳

- ・導入で教師の範読の中で、BGM を演奏(教員)

◇合唱発表会

特別活動

- ・全校による合唱の発表会を6年生の合唱発表委員会を中心に運営する。

◇学芸祭

総合的な学習の時間

- ・福祉関連の学習で障がい者の方と一緒に描いた絵を掲示し、『世界がひとつになるまで』を合唱。

◇縦割り班活動

特別活動

- ・工作活動中にBGMとして子供たちの合唱を流す。

◇全校朝会

特別活動

- ・全校合唱

総合的な学習の時間

- ・鼓笛演奏に合わせた行進、6年生から5年生への鼓笛の引き継ぎ

◇地域行事

総合的な学習の時間

- ・鼓笛隊

回答者数・・・451名